

Русский язык	Арабский язык
Новый курс содержание:	محتوى الدورة الجديدة:
1. Заголовок:	1. العنوان:
Русский язык как иностранный (РКИ) для арабоязычной аудитории.	اللغة الروسية كلغة أجنبية (РКИ) للجمهور الناطق بالعربية.
2. Краткое описание:	2. الوصف القصير:
Курс является дополнительным инструментом в изучении русского языка как иностранного (РКИ). Основная задача – развитие коммуникативных навыков с использованием самых востребованных повседневных тем в короткие сроки. Для отработки и автоматизации навыков чтения, аудирования и говорения у иностранных слушателей разработаны учебно-методические материалы элементарного уровня. Весь учебный материал переведен на арабский язык.	تعد الدورة أداة إضافية في تعلم اللغة الروسية كلغة أجنبية . الهدف الرئيسي هو تطوير المهارات التواصلية باستخدام أكثر الموضوعات اليومية طلبًا في فترة قصيرة. تم تطوير مواد تعليمية ومنهجية على مستوى ابتدائي لتعزيز وتلقي مهارات القراءة والاستماع والتحدث للطلاب الأجانب. تم ترجمة جميع المواد الدراسية إلى اللغة العربية.
3. Будет изучено (краткая информация):	3. سيتم دراسة ما يلي (معلومات مختصرة):
1.Род существительных.	1. جنس الأسماء.
2.Категория одушевлённости – неодушевлённости.	2. فئة الحياة - غير الحياة.
3.Предложный падеж существительных в значении места, значение предлогов В и НА.	3. حالة الجر للأسماء بمعنى المكان، معنى حروف الجر В و НА .
4.Винительный падеж существительных в значении прямого объекта.	4. حالة النصب للأسماء بمعنى الكائن المباشر.
5.Винительный падеж для выражения направления движения.	5. حالة النصب للتعبير عن اتجاه الحركة.
6.Дательный падеж в значении направления движения к какому-либо лицу (К КОМУ?).	6. حالة الجر بمعنى اتجاه الحركة إلى شخص معين (ك КОМУ?).

7.Дательный падеж существительных в значении адресата действия, возраста.	7. حالة الجر للأسماء بمعنى مرسل الفعل، العمر.
8. Родительный падеж существительных в значениях: а) обладание («у меня»); б) отрицание наличия («нет сестры»); места проживания («Откуда? – Из Китая»). Родительный падеж в сочетании с числительными 2 – 4.	8. الحالة المضافة للأسماء بمعنى: أ) الملكية ("عندي"); ب) نفي الوجود ("لا أخت"); مكان الإقامة ("من أين؟ - من الصين"). الحالة المضافة مع الأعداد 2 - 4.
9. Творительный падеж существительных в значении: а) совместимости действий («с другом»); б) определения к различного рода объектам («кофе с молоком»); в) для обозначения рода занятий («работает учителем»).	9. حالة الجر للأسماء بمعنى: أ) توافق الأفعال ("مع صديق"); ب) تحديد أنواع مختلفة من الكائنات ("قهوة بالحليب"); ج) للإشارة إلى المهنة ("يعمل معلماً").
10. Множественное число существительных.	10. الجمع للأسماء.
11. Личные, указательные, притяжательные местоимения.	11. الضمائر الشخصية، الإشارية، والتملك.
12. Глаголы 1 и 2 спряжения в настоящем и прошедшем времени.	12. الأفعال من النوعين 1 و 2 في الزمن الحاضر والماضي.
13. Глаголы движения ИДТИ – ЕХАТЬ (в настоящем времени). ХОДИТЬ – ЕЗДИТЬ (в прошедшем времени). ПОЙТИ – ПОЕХАТЬ.	13. أفعال الحركة ИДТИ – ЕХАТЬ (في الزمن الحاضر). ХОДИТЬ – ЕЗДИТЬ (في الزمن الماضي). ПОЙТИ – ПОЕХАТЬ.
14. Употребление НСВ и СВ (в прошедшем и будущем времени).	14. استخدام نСВ و СВ (في الزمن الماضي والمستقبل).
15. Употребление наречий.	15. استخدام الظروف.
16. Числительное. Выражение времени.	16. الأعداد. التعبير عن الوقت.
4. Полное описание:	4. الوصف الكامل:

Основная задача – развитие коммуникативных навыков с использованием самых востребованных повседневных тем в короткие сроки. Наиболее значимой на начальном этапе изучения любого иностранного языка является социально-бытовая сфера общения, поэтому важно выучить соответствующие речевые образцы и их лексическое наполнение. Для обучения русскому языку как иностранному – отработки и автоматизации навыков чтения, аудирования и говорения, – разработаны учебно-методические материалы элементарного уровня. Весь учебный материал переведен на арабский язык, что является большим преимуществом для учащихся. К каждому уроку разработаны и размещены на онлайн-платформе следующие материалы: презентация, видеопрезентация, рабочая тетрадь, активный словарь. Перед началом каждого урока рекомендуется ознакомиться с представленными материалами. По завершении каждого урока предусмотрены промежуточные тестирования из десяти вопросов. Количество попыток для прохождения теста не ограничено.	الهدف الرئيسي هو تطوير المهارات التواصلية باستخدام أكثر الموضوعات اليومية طلباً في فترة قصيرة. تعتبر المجالات الاجتماعية والمعيشية من أكثر المجالات أهمية في المرحلة الأولية عند تعلم أي لغة أجنبية، لذا من المهم تعلم العبارات المناسبة ومحتواها اللغوي. تم تطوير مواد تعليمية ومنهجية على مستوى ابتدائي لتلقين وتعزيز مهارات القراءة والاستماع والتحدث في اللغة الروسية كلغة أجنبية. تم ترجمة جميع المواد الدراسية إلى اللغة العربية، مما يعد ميزة كبيرة للطلاب. تم تطوير المواد التالية لكل درس ورفعها على المنصة التعليمية عبر الإنترنت: عرض تقديمي، عرض فيديو، دفتر عمل، قاموس نشط. يُنصح بالتعرف على المواد المقدمة قبل بدء كل درس. بعد الانتهاء من كل درس، يتم إجراء اختبارات مؤقتة من عشرة أسئلة. عدد المحاولات لاجتياز الاختبار غير محدود.
5. Для кого подходит курс:	5. لمن تناسب الدورة:
Преподаватели русского языка как иностранного, ученики старших классов, студенты и все, желающие овладеть русским языком.	معلمو اللغة الروسية كلغة أجنبية، طلاب المرحلة الثانوية، الطلاب الجامعيون وكل من يرغب في إتقان اللغة الروسية.
6. Требования:	6. المتطلبات:
Наличие компьютера, телефона и стабильного интернет-соединения.	وجود حاسوب، هاتف واتصال إنترنت مستقر.